

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

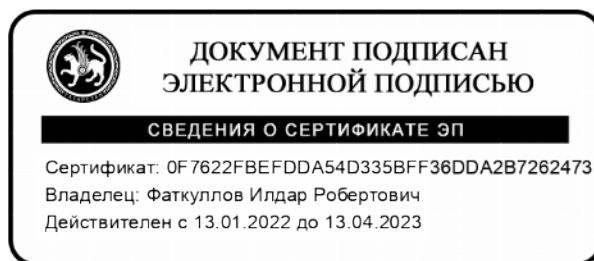
«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Фаткуллов И.Р.

Директор МБОУ
«Тетюшская СОШ №1
им. Ханжина П. С.»
30 марта 2022 г.
Приказ № 56 о/д

Принят на заседании
педагогического совета
От 30 марта 2022г.
Протокол № 6

У ч е б н ы й п л а н
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
для учащихся 1-х классов
на 2022 - 2023 учебный год



2022

Учебный план начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» на 2022-2023 учебный год для учащихся 1-х классов по обновленным ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 31.05.2021г.№286)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: уч. модуль «Основы православной культуры», уч. модуль «Основы иудейской культуры», уч. модуль «Основы буддийской культуры», уч. модуль «Основы исламской культуры», уч. модуль «Основы религиозных культур народов России», уч. модуль «Основы светской этики»	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» на 2022-2023 учебный год для учащихся 1-х классов по обновленным ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 31.05.2021г.№286)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Татарстан	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: уч. модуль «Основы православной культуры», уч. модуль «Основы иудейской культуры», уч. модуль «Основы буддийской культуры», уч. модуль «Основы исламской культуры», уч. модуль «Основы религиозных культур народов России», уч. модуль «Основы светской этики»	—	—	—	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Итого:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	34/1	34/1	-	68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Распределение часов в части формируемой участниками образовательных отношений было обсуждено в присутствии родителей (протокол родительского собрания от 22.05.2022 года №5) и ученического совета и составлено на основании изучения потребностей участников образовательного процесса.

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-х классов по
обновленным ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 31.05.2021г.№286)
МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»
на 2022-2023 учебный год**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-х классов **разработан на основе:**

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи»;

8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
9. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
10. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
12. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С» Приказ №56 о/д от 30.03.2022 года.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план состоит **из двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены во

2А,Б,В, 3А,Б,В классах на изучение литературного чтения - 1 час в неделю - с целью формирования читательской грамотности.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-м и 3-м классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-х и 3-х классах – 45 минут. В 1-х классах предусматривается использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную систему, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков –экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю допускается 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 2.4. 3648-20).

1-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели, 2-3 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-3-м классе объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали 1,5 ч.

Обучение в 1-4 классах реализуется по модели четырехлетней начальной школы по следующим **образовательным системам**: «Школа России»(1Б,1В, 2Б,2В,3Б,3В,4А,4Б), «Начальная школа XXI века» (1А,2А,3А,4В). Данные системы ориентируют образование не только на усвоение каждым учеником определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей.

Часы образовательной области «**Русский язык и литературное чтение**» в 1 классе распределены следующим образом: русский язык – 4 ч., литературное чтение – 3 ч., во 2 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 4 ч., в 3 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 4 ч., в 4 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 3 ч., часы образовательной области «**Родной язык и литературное чтение** на родном языке: в 1 классе Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.; во 2 классе: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.; в 3 классе Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.; в 4 классе: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение **родного (русского, татарского, чувашского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор изучаемого родного языка, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка Республики Татарстан, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора русского, татарского, чувашского языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю, в 1 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи

реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности для реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметов образовательной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю (в первом классе 1 час через внеурочную деятельность), направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 2.4. 3648-20);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4–м классе в объеме 1 часа в неделю с возможностью выбора модуля курса. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.). Данный предмет направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «усвоил» или «не усвоил».

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на **текущую, четвертную и годовую**.

Текущей, четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов.

Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со 2 класса выставляются отметки. **Текущая аттестация** включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы. **Административный контроль:**

- проводится по утвержденному директором графику ВШК;
 - проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;
 - предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации;
 - при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год, более 2-х часов в неделю – две;
- В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);
 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
 - результаты учебных проектов;
 - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся.

Формы и методы оценки учащихся по ФГОС

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая «пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

Итоговая оценка выпускника начальной школы:

на уровне начального общего образования – это словесная характеристика достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;

2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

**Формы годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах
на 2022-2023 учебный год**


Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	проверочная работа / контрольное списывание	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение	тест / читательская грамотность	читательская грамотность / годовая отметка	читательская грамотность / годовая отметка	читательская грамотность / годовая отметка
Родной язык	тест / проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение на родном языке	тест / проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский язык)	-	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Математика	проверочная работа / тест	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Окружающий мир	тест / проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-			собеседование
Музыка	тест / творческая работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Изобразительное искусство	тест / проектная работа	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка
Технология	проектная работа / тест	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка
Физическая культура	сдача нормативов по физической культуре / тест	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка

В 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа, с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или

учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Лист согласования к документу № 15 от 29.12.2022
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор
Согласование инициировано: 28.12.2022 09:56

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 29.12.2022 - 12:59	-